

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Математика

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряда

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе специального
(коррекционного) образования

Зима, 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Математика по профессии 16675 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

Разработчик: Хайлова Марина Владимировна, преподаватель математики ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Математика

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Математика является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки **16675 Повар** и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОУД.02 Математика является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

- сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;
- округлять целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными метрическими единицами;
- оценивать и сравнивать результаты вычислений;

знать:

- сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты
- знать сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции
- изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **25** часов; самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	17
лекции, уроки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Математика				
Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Обыкновенные дроби			10	
	1	Введение. Контрольная работа №1: «Входной контроль знаний» <i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Математика в науке, технике и практической деятельности.	1	1
	2	Арифметические действия с обыкновенными дробями. <i>Содержание учебного материала:</i> Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Деление двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Деление с остатком. Пропорции.	1	1
	3,4	Практическое занятие №1: «Работа с обыкновенными дробями»	2	2
	5,6	Практическое занятие №2: «Простые алгебраические действия»	2	2
	7,8	Практическое занятие №3: «Решение задач на пропорции»	2	2
	9	Практическое занятие №4: «Решение задач на проценты»	1	
	10	Контрольная работа №2: «Обыкновенные числа и дроби»	1	

Самостоятельная работа: 1. Решить задачи. (3ч) 2. Решить задачи. (3ч) Бытовые задачи, связанные с экономикой семьи: <ul style="list-style-type: none"> • Доходы и расходы денежных средств. • Бюджет семьи. Статьи расходов. Оплата ЖКХ и счётчики учёта. Тарифы. Штрафы. Пени. 			6	
Раздел 2 Геометрия			15	
	11	Единицы измерения <i>Содержание учебного материала:</i> Единицы измерения длины, площади, объема. Действия над числами, полученных при измерении.	1	1
	12,13	Практическое занятие №5: «Работа с единицами измерения массы, объема»	2	2
	14,15	Практическое занятие №6: «Решение простых арифметических задач на зависимость массы, объема»	2	2
	16	Простые геометрические фигуры <i>Содержание учебного материала:</i> Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Треугольник. Прямоугольник, квадрат. Куб, параллелепипед	1	1
	17,18	Практическое занятие №7: «Решение задач на нахождение количества»	2	2
	19,20	Практическое занятие №8: «Решение задач на нахождение объема»	2	2
	21,22	Практическое занятие №9: «Геометрические фигуры»	2	2
	23	Контрольная работа №3: «Геометрия»	1	
Самостоятельная работа: 1. Решить геометрические задачи. (3 ч.) 2. Решить геометрические задачи. (4 ч.)			7	

	24,25	Дифференцированный зачет	2	
			Всего: 38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Математика

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина ОУД. 02 Математика преподаётся в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»;
- ✓ наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2020 г.
2. Эк В.В. Математика. Учебник для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида. «Просвещение» 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Атанасян, Л.С и др. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 384 с.
2. Нагибин, Ф.Ф. Канин, Е. Математическая шкатулка : Пособие для учащихся 4-8 кл. сред. Шк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011
3. Смирнов И.М., Смирнова В.А « Геометрические задачи с практическим содержанием» М.: МЦНМО, 2010.
4. Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в обучении математики. М.: Просвещение, 2012.

Методическое обеспечение

1. Комплект тестов по всем темам программы.
2. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
3. Комплект индивидуальных карточек-заданий.

Интернет – ресурсы:

- Тестирование online: 5 - 11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- <http://school-collection.edu.ru> – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
- <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
- www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Математика

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем; • сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор; • округлять целые числа и десятичные дроби; • пользоваться основными метрическими единицами; • оценивать и сравнивать результаты вычислений. 	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
Знания:	
<p>сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты;</p> <p>сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции;</p> <p>изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.